

法治进行时

新疆军区某装甲团依法引导官兵爱护武器装备

比武成绩缘何两头冒尖

■唐继光 赵治国 王凯

一线探访

可接下来的比武让他意想不到：团里要求选手立即用自己手中分解结合后的枪进行实弹射击。200米卧姿靶靶，150米跪姿命中2发，100米站姿命中4发，期间还出现枪弹卡壳故障……被官兵一致看好的朱健，连及格水平都没达到。

“拆装过多过频，片面追求速度，强拆硬卸甚至人为打磨机件，导致枪械失了准头……”复盘讨论会上，连队干部总结教训。“幸好这次射击比武，不是在真刀真枪的战场！”朱健说。

“出现不抛壳或单发连发连发故障的枪械，大多是击发机磨损造成的。”坦克火炮瞄准镜连杆拆卸过频，磨损量超出范围，会直接导致打不准。”该团因势利导，邀请国际军事比赛“军械能手”修理排项目冠军、四级军士长高天龙，为大家上了一堂题为《看一看，不当分解结合对武器损耗有多大》的管装爱课，让官兵进一步认清不当分解结合武器装备的危害。

该团以此事为契机展开持续调研，发现无光条件下分解结合枪械和攀岩、刺刀、徒手劈砖头、出枪翻跟头等课目，都带有表演性质，战场上用到的可能性十分有限。“图好看”成分大于实战意义。有关部门结合装备管理条例和新训练大纲，对武器分解结合时机、频次以及操作要领等进行规范。明确规定除正常擦拭保养外，不得随意进行竞速和蒙眼无光条件下武器分解结合，专业人员训练要尽量依托老旧或报废装备。他们还抽组军械、火炮、坦克等武器维修人员，对全团武器装备进行排查维修，确保装备完好无损。

如今，该团武器装备分解结合走上科学规范之路，训练间隙或日常小评比，官兵随意拆卸武器以及强拆硬卸、打磨零配件的现象得到有效杜绝。朱健手中的枪，经过一番维修、校准后，也恢复了“指哪打哪”的水准。



武警广西总队钦州支队按照新大纲要求，把特战队员拉到驻地海滩，通过开展水中格斗、武装泅渡、极限体能等课目训练，将体能、技能和战术训练有机结合，锤炼特战队员反恐处突技能。 柴浩摄

第83集团军某旅丰富法治教育方式

鲜活小品走上教育课堂

■曹志国 殷杰

“原以为打牌输赢也就几瓶饮料、几桶泡面，没想到最后竟演变成赌钱，一步步陷入赌博的泥潭……”5月23日，在第83集团军某旅合成三营支援保障连法治教育课堂上，几名文艺骨干表演的小品《如此打扑克》，引发了官兵思考。

“发人深省的案例更能打动人，寓教于乐的方式更能教育人。”该旅领导介绍说，过去连队法治教育，大多是由干部骨干带着大家学条令条例、法规条文，有时剖析案例照本宣科，很难引起官兵共鸣。今年，他们在创新教育形式上下功夫，破除以往“我讲你听、我说你记”的教育模式，组织基层文艺骨干把发生在官兵身边的法治小故事编排成小品，为教育课堂增添了更多活力。

一次，二连一名战士用手机与朋友微信语音聊天，当对方问及部队平时训练情况时，一旁的排长连忙提醒这名战士注意保密。这一幕被指导员谭凯发现，他以此为线索，结合军队保密禁令、军队人员使用微信“十不准”等法规，组织文艺骨干创作出小品《泄密》。教育课堂上，战士高帅看到小品中的战士因视

频聊天中无意间泄露军事秘密，受到严肃处理的情景，深有感触地说：“如果脑子里不时刻绷紧弦，失泄密真的就是那么一瞬间的事。”从那以后，他每次与家人和朋友聊天时，都会有意避开谈论部队训练生活方面的敏感事项，防止失泄密问题的发生。

该旅还注重发挥官兵特长，把相关条令法规内容制作成微视频、漫画、顺口溜等，把抽象内容形象化，使授课方式更加生动，真正让法治教育融入官兵的生活、工作、学习中。

第82集团军某旅依法规范抓建基层

检查督导务求实际效果

■王龙刚 屈凯明

“连长，机关检查组直接到车炮场啦！”5月底，正打算准备迎检材料的第82集团军某旅火箭炮连连长邓奇翰放下电话后，匆忙朝车炮场跑去。

“车炮场灭火器欠压、饭堂消毒柜温度低……”检查结束，连队照单认领了检查组现场指出的问题。邓连长坦言，检查督导实事求是，过去那种当面不讲、过后通报的现象没有了，他一定带官兵按

要加班完善补充。然而，令连队意外的是，机关工作组这次一改往日翻本子、考背记的习惯做法，直接来到训练场检查参训率，到战备库室检查物资维护情况，到炊事班检查食品卫生安全，检查督导严格细致，不仅指出问题，还提出整改意见建议。

“以往机关检查督导一波接着一波，有的问题可以当场解决，非要登记在案，反复讲评。”前不久，旅“基层风气监督二”信箱的一封官兵来信，引起旅领导反思。机关检查组过多过频，检查督导时机科室职能界限不清，有的工作指导不考虑基层实际，导致基层工作无序、官兵精力虚耗，看似是工作方法问题，实

则反映的是党委机关作风不实的问题。

该旅在广泛征求官兵意见的基础上，以《军队基层建设纲要》等法规为依据，规范机关业务科室检查督导工作，改进检查督导方式，成立联合检查组，定期对部队“四个秩序”进行联合检查，着力破解检查考核过多过频的问题。如今，联合检查组到基层营连不要求主官陪同，不单纯查看各类登记统计本，而是深入基层末端，分散到各点位查问题、摸实情、出良策。

机关依法抓建，基层减压松绑。“现在不用疲于应付各种检查通知，晚上可以专心复习备考了！”报考今年成人本科自考的炮兵营指挥保障连文书牛小敏，欣喜地说。

清理整治过多过滥的“口袋书”“便携册”“小纸条”，把基层官兵从背记应知应会考题中解放出来，让他们聚力练兵备战，是转变工作作风、为基层减负的务实举措。北部战区某旅依法规范应知应会内容，下大力整治“口袋书”过多过滥问题，收到良好成效。

将精力用在练兵备战上。”旅政治工作部主任张锋表示，只有找准“口袋书”与官兵日常工作训练的“最大公约数”，才能发挥其应有的作用。

应知应会考核，应该是需要官兵必须牢记的内容，要少而精，需要哪一级掌握，就下发到哪一级，不能随意下发。为此，旅党委一班人深入基层调研，将基层官兵反映集中的问题进行梳理总结，制定下发《关于规范应知应会的细则》，明确要求不准照搬照抄、重复出题；不准一天多考、一考了之，一切与练兵备战对表，坚决杜绝机关随意下发“口袋书”的现象。另一方面，要求机关各部门从自身查找原因，加强沟通交流，对各类题库进行合并瘦身，避免重复下发、随意下发、经常下发。

他们着眼整治“机关下发题库，基层忙于应考”的习惯做法，用授课辅导、讨论交流、实践体会的方式，取代过多的“应试”式考核，切实为官兵减负，让官兵集中精力练兵备战。

让“口袋书”成为助力备战的“掌中宝”

旅机关依据条令条例和新颁布的训练大纲等法规制度，聚焦主责主业，经过反复论证，重新明确制作下发“口袋书”标准，废除了多份与战备训练关系不大、超出官兵背记范围的应知应会“口袋书”。

该旅在政工网上开设了“你最喜欢什么样的应知应会”专栏，对“热度”最高、留言最多的话题进行遴选投票。统计显示：官兵对新大纲、主题教育、福利政策等6类13个方面的知识最感兴趣。随后，机关人员着眼基层官兵所需，把相关内容整合“打包”送到官兵手中。

基层官兵反映，这些与战备训练和官兵生活相关的“口袋书”，方便又实用。比如：一些常见病预防和训练风险防范的应知应会，能让官兵增强预防常见病的能力，掌握自救互救的技巧，全身心地投入到训练中。旅卫生科区分季节变化，收集整理易发生的常见病和训练伤，编辑成册下发基层，丰富了连队官兵的卫生知识。

嘟嘟嘟——急促的哨声划破了黎明前的夜空。接到出动命令后，官兵们迅速按任务要求携带装备，在指定地点集合。战士小王说，需要个人携带的装备以及行动步骤，机关下发的《紧急出动手册》里都有，我们已背记在心。旅机关在清理应知应会“口袋书”中，将与作战训练相关的内容进行分类强化，执行什么任务，携带什么装备物资，多长时间等要求一目了然，提升了训练质效。如今，少而精的应知应会“口袋书”，成为助力官兵练兵备战的“掌中宝”。

前不久，天气干燥导致训练场外部突发山火。装步五连官兵接到任务后迅速收拢人员，按要求着装并携带灭火器材，及时扑灭山火，避免了险情。连队指导员姜淼说，上级下发的安全常识小册子里有专业扑火知识，这为顺利完成

过多过滥的“口袋书”成了新负担

有一次，北部战区陆军某旅修理二连指导员许林在连队按纲抓建形势分析会上坦言，有时基层应知应会考核过多，“理论周周考、技能天天考、综合月月考”。

谈到这些，该连四级军士长张洪富说：“内容大多太乱，花在背记的时间实在太多了！”作为连队修理专家，他驾驭战车奔驰训练场毫不含糊，但对背记应知应会考题有些发怵。

“训练苦累不可怕，就怕‘口袋书’又下发。”坦克连排长孙焕卿前些天刚拿到一份“教育应知应会120题”，内容还没有背记过半，很快又收到一份“理论常用知识100题”。排长梁浩对此也是感触颇深。从新兵连开始，梁浩就担任理论骨干，旅里几次组织应知应会知识竞赛，他都带队搞得桂冠。可有时面对众多的应知应会，梁浩也有些无奈。有些战士干脆反映，宁愿多跑一个五公里，也不想背记枯燥的理论题。

“对‘口袋书’的编印下发，虽然上级规定要求不得过多过滥，但个别机关部门各吹各的号，各唱各的调。”调查发现，个别机关部门缺少沟通交流和全盘考虑，下发理论考题重复的多，甚至出现“张冠李戴”的现象。一次，机关业务部门一天下发了3份应知应会题目。下士李宏鹏发现，其中一份竟然标明是“干部版”。“这明显是超出了战士的学习掌握范围。”看着题目，李宏鹏不知从何入手。

“为了提升学习成绩，我们只能把大量精力放在背记上，自由支配的时间大幅减少，有时连周末也不能休息，容易导致训练成绩下滑。”在防化连军事训练形势分析会上，上士刘岩娇道出了战士们的心声。

一次问卷调查显示：官兵反映最多的问题是应知应会“口袋书”有时过多过滥，有些背记内容与提升战斗力关系并不大，成为官兵眼中“五多”之外的又一“多”。

莫让应知应会考核成为“留痕”工程

战士吐槽反映出个现象：个别机关部门为体现对某项工作的重视度，把应知应会考核作为一项“留痕”工程，下发“口袋书”时只顾“考核成绩好不好”，不管基层“需不需要”，官兵“能不能承受”。

“有时为了应考，大家连休息时间都搭上了。”四级军士长张波说，“表面上看学习氛围浓厚，实际上学习并不走心，只是在应付过关。”前不久，该旅训练监督小组抽查连队参训率时发现：个别连队为了提升应知应会考核成绩，训练日安排人员在宿舍突击背记考题。

类似现象引起了该旅领导的关注。“直面问题才能解决问题。把基层官兵从无谓的背记中解放出来，才能更好地

『口袋书』，几多欢喜几多愁

北部战区陆军某旅依法规范官兵应知应会学习内容的经历

■本报记者 宋子洵 特约记者 赵雷 通讯员 杨国军



6月初，第81集团军某旅按照《队列条令》要求，结合演训任务，在长途机动途中组织开展新兵授枪仪式，强化官兵爱装管装意识，激发责任感、使命感。 刘强摄