

基层热点话题·对接新生代官兵

这个指导员的“第一讲”讲砸了

■本报记者 颜士强 通讯员 尔惠子

今年算是苏一洲的“幸运年”，他终于在官兵心中抢占了“C位”。

“看来还是要听听战士们怎么想！”苏一洲放下身段，倾听到不少中肯建言。

激情也是个“土老帽”……

“开讲啦”第一轮结束，苏一洲愈加觉得战士们说的没错，“教育不是比谁底子厚、谁口才好，比的是谁能让语言的力量化作练兵动力！”

步入新年，“开讲啦”第二季进入预热阶段，在打了几场翻身仗后，苏一洲觉得该抛出自己琢磨许久的点子了——“教育，要先教会自己再培育他人。”

新闻样本

“开讲啦”：一个红军师的红色基因传承课

■李康 鲁博 本报记者 颜士强

记者调查

为什么要“开讲”，讲给谁听

张彦超傻眼了，在火车上“哇哇”了三天两宿，面前的大西北比东北老家还荒凉。

来到这支创建于陕甘边区的新疆军区某红军师第二天，恰逢全师开展“每月过一次‘红军日’、吃一次‘红军饭’”活动。

张彦超看着前面排队的战友每人只领到两个窝窝头、一根红薯条、一碗南瓜汤和两份青菜，内心好失落，忍不住抱怨：“都啥年代了，还吃这？”

“坚持每月吃一次红军饭，这叫忆苦思甜，告诫大家不可忘本。这是咱们师传承红色基因的独特做法。”指导员周旭给所有新兵解释道，无论时代如何发展，都不能忘记红军前辈为后辈吃过的苦、流过的血。

军装没穿几天，张彦超开始觉得“此地不宜久留”，队列行进要高唱《红军师战歌》，对这些“老调旧词”，他不愿开口；每天点名，还要高呼“红军师精神”，尽管骨干们个个喊得震天响、暴青筋，可他就是无动于衷，用他的话说，那就是“浪费生命”。

每逢连队集体学习红军师史、团队战斗历程和英模故事，他总开小差，课后和同年兵唠嗑：“早就打仗了，反复讲、讲再多，不还是那样？都是在做‘无用功’。”

一度，他还摸着后脑勺那道一厘米长的伤疤，在战友面前炫耀：“以前在台球厅与别人干仗留下的。”

以前的事成了张彦超与同年兵茶余饭后的谈资。入伍前，他在家练过几年武术，因为脾气暴躁，经常与人吵嘴打架。在同年兵看来，张彦超还真不是吹牛，他那一言不合就要开骂的暴躁气，干仗留疤再正常不过了。

入伍不到半月，因为洗餐盘溅了一身水，张彦超就把另一名新兵给打了。头一天的事还未平息，他又和一名副班长吵了一架……

一来二去，张彦超“火”了！且不说营连干部找他谈了多少回，就连团领导和机关干部也来了好几拨儿。那几天，他听得最多的就是：“要严守纪律、团结同志，切莫忘了红军师的优良传统……”

啥是红军师的优良传统？他没有耐心思考，只是简单地认为不吵嘴、不打架就万事大吉了。

“这些现象极大地影响了红色基因的传承，必须从根上解决。”负责新兵训练的师领导坦言，全师每年征收几千名新兵，像张彦超这样的兵并非个例。

某团战士徐经栋，入伍前，因为太“调皮”“任性”，被父母强行送进部队。在家习惯了衣来伸手、饭来张口的他，到新兵连第一次洗衣服，便问班长为什么没有洗衣机？

新兵连安排多次革命传统教育，徐经栋总觉得“没必要”，听起来没啥新鲜感。每逢连队组织购物，他总会多揣上几个塑料袋，回来时大包小包塞得满满当当。离家不到个把月，他就打电话向家里要过3次钱。

当前，随着信息化的飞速发展，各种思想文化良莠不齐、鱼龙混杂、泥沙俱下，一些青年官兵对党史军史、民族



图为新疆军区某红军师组织实弹射击演练。

李康摄

英雄知之不多，学习兴趣不浓；对人民军队的光辉历史和英烈的先进事迹知之不详，理解不深。

“搞‘开讲啦’，重在追忆峥嵘岁月、激发强军动力，重点是传承红色基因。”该师领导介绍，他们借鉴电视节目模式，组织了主题为“传承红色基因、争当红军传人”的“开讲啦”活动。

借助线上平台和线下舞台，他们依托师团历史沿革，将“开讲啦”分为“英雄篇”“战斗篇”“生活篇”等10余个类别，从不同角度启发官兵对“红军师优良传统”的认知和感悟。

某团负责这项活动的吴照光干事坦言，虽然“开讲啦”活动融合了传统模式和新兴媒体，从课堂延伸至训练场、生活圈乃至网络圈，但是究竟在官兵中能收到多大教育效果，刚开始他们心里也没底。

“讲师”都是谁，影响了谁

新兵下连，张彦超被分到了“十颗红星炮班”所在的二营四连。

头一天，张彦超跟着队伍走进连队荣誉室，准备听一听“十颗红星炮班”的战斗故事。

抬眼一瞧，讲解员是位军姿挺拔、脸庞黧黑的上等兵。

见到人齐，上等兵“啪”敬了一个标准的军礼，自豪地说：“我是连队荣誉室解说员，涂兵。”

在张彦超看来，虽然这个兵身高和年龄都跟自己差不多，但明显感觉到他比自己沉稳干练，有十足的兵味。在接下来的听讲和参观中，他一直观察涂兵。

时隔几天，涂兵竟然出现在“开讲啦”台上。原来，经过报名申请、试讲评分，涂兵顺利入围，成为一名“开讲啦”士兵讲师。

这堂课，涂兵以“我们这个时代的兵，能否打赢当年那个时代的仗”为题，用战斗故事拷问在场的每个人，博得阵阵掌声。结束时，坐在前排的张彦超看

到了他右手腕那道长长的疤。

当晚，张彦超在床上辗转反侧：“涂班长原来也和我一样，以前是个爱打架的主，可看他的样子不像啊！”

“这是夏天在团‘砺剑杯’比武竞赛时划破留下的，要没这点意外，我准拿第一！”说这番话时，身旁的张彦超看到了涂兵眼睛里透着一股杀气。

随后的日子，张彦超发现连队每名老兵都和涂兵一样，在冰天雪地里练得浑身沾满泥水。可回到连队，大家放下器材，就会立即将自己收拾得干干净净。老兵们说：“这就是我们红军师的传统！”

在“开讲啦”之“连队篇”——“寻根·手续连史”活动中，张彦超发现身边的老兵都特别认真。他们分别查阅资料、寻找连队英模、访问在连队工作过的老前辈或家属，寻找他们背后的感人故事……

很快，张彦超发现，只要有感而发、有话想讲，且能讲得情理入理，人人都可以申请上台当讲师“开讲”。

“‘开讲啦’让我觉得课堂不再枯燥无味！”从那以后，连队官兵发现张彦超就像变了个人，除了这些新年礼物，远在吉林松原的家人还破天荒地收到了张彦超寄来的1000元钱。让全家人不敢相信，以前那个“除了开口要钱，几乎不跟家人说话”的孩子“像变了个人”。

“是红军师的优良传统改变了我。”张彦超说。

如今，已当上“十颗红星炮班”副班长的张彦超成了独具特色的“开讲啦”讲师，他用手绘、漫画、串烧等形式反映革命英雄故事，让不少曾经和他一样消极低迷的战士燃起对师团历史的浓厚兴趣，有的同志还成了弘扬红军传统的新媒体好手。

“开讲”还可以怎么讲，讲些什么

去年，该师某装甲团三位官兵历时31天重走铁骑征战路，他们途经8个省区、21个县市，累计行程14700余公里。

“带回来大量鲜为人知的史料，让我们教育授课底气更足了。”某红军连指导员苏一洲感触颇深：往年搞教育，仅有的那点团史被颠过来倒过去地说，有些内容还无从考证，自己开口都有些“心虚”，怎能让在信息时代成长起来的“95后”“00后”官兵信服？

确实，往常会有官兵在网上调侃：“指导员讲的还不如我在网上搜的多呢”“都说历史久远，战功卓越，可咋就这么‘一丢丢’团史，在师史馆占的分量太轻了”“授课搞来搞去，还不都是那么回事，大同小异”……

面对新一年的主题教育，苏一洲翻着补充后的史料，陷入沉思。

该连在解放兰州战役中，经受了严峻的考验。久攻不下之际，连队官兵扛着尖刀连的大旗冲锋，在敌火力猛烈扫射中伤亡惨重，但还是一鼓作气最终拿下了城楼周围的碉堡，被当时西北野战军授予“插入敌腹英雄连”荣誉称号。

从牺牲遭重创到血脉再赓续，峥嵘岁月让这支红军部队的理想坚如磐石、筋骨更加硬实。历史需要回顾，基因需要传承。苏一洲讲道：“我们必须最大程度、最大深度地铭记历史，撇开自以为是的荣耀感，摸清新时代官兵在想什么、需要什么、厌烦什么，以新的方式传承好发扬好厚重的传统。”

张彦超的同年兵褚浩，起初也是一听历史就抵触，每次辅导授课被点名最多的就属他。可自从师里为基层红色营盘建设量身打造的数字电视、新媒体、VR体验、在线教育、心理疏导“五个中心”正式上线，他不仅成了“忠粉”，一有空就挂在网上与战友讨论、研究红歌，还申请担任管理员，把红色故事以动漫、漫画、说唱等形式分

享给战友。

“‘大水漫灌’的教育方式已经适应不了当代官兵的‘口味’。”该师宣传科科长张山群说，如今的战士见多识广，简单地讲历史他们往往不感兴趣，倒不如那些有才的官兵，把战役战斗编成歌曲、把英雄壮举编成口号更能入心入脑。

某红军连上士刘贵伟带着骨干们对崭新大纲研究自行火炮外训方法，摸索出六七种训练模式。那阵子，他们天没亮就钻进车库，到了开饭时间还在忙碌。

原来，他们每个人都以一位英雄人物为榜样，发誓“要干就干出个样子来”。就像刘贵伟在“开讲啦”中说的：光荣传统只有体现在工作、训练、生活等方面，这才算有意义。

借着师团创建的新媒体平台，像苏一洲一样的带兵人，越来越多地把传统搬到了训练场上、搬进了生活之中，让官兵每遇一道坎都会自觉对照前辈的故事，鼓足勇气，咬牙拼命闯过去。

“传承红色基因，实战化训练是最好的平台，急难险重任务是最好的检验。”不久前，师属某团炮兵分队临时接到实弹考核任务。他们突击百余公里至陌生山地，取得“首发命中、全部覆盖”的优异成绩。

凯旋路上，官兵们伴着夕阳，异口同声高唱《红军师战歌》，那歌声如此嘹亮，如此振奋人心。

朗诵、演讲、战例讨论，DV、动漫、谱曲作词……在这个师，越来越“潮”的教育形式，越来越实的“开讲啦”内容，让官兵触摸历史、感悟现实，勇做红色基因传人。

版式设计：梁晨



第477期

传统教育要纯度更要「鲜度」

雷鹏

红色基因，是我党我军性质宗旨本色的集中体现，是部队建设的“传家宝”。能否将这一“传家宝”代代相传，是关系军队建设的大问题。

习主席反复强调，要把红色基因融入官兵血脉，让红色基因代代相传。这为我们更好地传承红色基因指明了方向、提供了遵循。

走进新时代，奋斗新征程。面临世界未有之大变局及深化国防和军队改革难得的历史机遇，传承红色基因既具有广阔舞台，又面临严峻挑战。历史和现实启示我们，传承红色基因既要注重纯度更要有“鲜度”，既要保证红色不淡化更要过好时代关、网络关。只有与时代同步、与官兵同频共振，传统教育才能焕发出强大的威力。

要让传承红色基因有“鲜度”，就要正视官兵成分结构发生深刻变化带来的新情况新问题。“95后”“00后”已成为部队基层官兵的主体。作为“网生一代”，伴随着国家经济社会高速发展，他们对过去的艰苦岁月缺乏切身感悟，对我党我军艰苦奋斗历程知之甚少。这就要求我们带兵人积极主动作为，摒弃“鸵鸟心态”，研究把握新时代传承红色基因的特点规律，找准契合点和结合部，在寻求最大公约数中强化官兵对红色基因的思想认同和价值认同。

要让传承红色基因有“鲜度”，就要强化创新意识和创新思维。人在哪里，传承红色基因就要跟到哪里。要高度关注网络对官兵思想的冲击和影响，因势利导、顺势而为，深度挖掘红色资源，利用微视频、手机APP等媒介生动展现红色历史，使官兵在潜移默化中接受熏陶和感染，让传统教育触动官兵心弦。

锐视点